

**Описание
основной образовательной программы начального общего образования**

Наименование программы	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» (далее – ООП НОО) с русским языком обучения. Документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность Школы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
Основной разработчик программы	Администрация Школы, методический совет Школы.
Адресность программы	Программа адресована педагогическому коллективу, учащимся и их родителям (законным представителям). Возраст учащихся: 6,5 -11 лет.
Законодательная, нормативно-правовая база	Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с изменениями» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286 Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
Цели реализации ООП НОО	<p>Единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;</p> <p>преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;</p> <p>вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;</p> <p>государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;</p> <p>личностное развитие учащихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;</p> <p>физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья учащихся;</p> <p>формирование у учащихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России,</p>

	<p>устремленной в будущее;</p> <p>развитие представлений учащихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у учащихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития учащихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;</p> <p>освоение учащимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;</p> <p>сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>развитие форм государственно-общественного управления;</p> <p>расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности учащихся;</p> <p>развитие культуры образовательной среды Школы, реализующих программы начального общего образования;</p> <p>создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных учащихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;</p> <p>возможность для коллектива Школы проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.</p>
<p>Сроки реализации Формы получения образования и формы обучения</p>	<p>Срок реализации ООП НОО не более 4 лет при очной, очно-заочной или заочной форме обучения и вне Школы (в форме семейного образования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p>
<p>Структура ООП</p>	<p>Раздел 1.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, планируемые результаты реализации программы НОО, способы определения достижения этих целей и результатов и включает в себя:</p> <p>пояснительную записку (цели, принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, общая характеристика программы);</p> <p>планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО (личностные, метапредметные и предметные результаты);</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО.</p> <p>Раздел 2. Содержательный разделопределяет общее содержание начального общего образования, направленного на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов и включает в себя:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p> <p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p> <p>рабочую программу воспитания.</p>

	<p>Раздел 3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">учебный план;план внеурочной деятельности;календарный учебный график;календарный план воспитательной работы;условия реализации программы НОО (кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических, материально-технических, информационно-методических) и механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.
--	---